

Chapitre 1 - Les théories traditionnelles du commerce international

EXTRAIT DU PROGRAMME : 4. L'économie internationale. Principales théories du commerce international.

PLAN DU COURS

- I. DEFINITIONS
 - A. QU'EST-CE QUE LE COMMERCE INTERNATIONAL ?
 - B. COMMENT MESURE-T-ON LE COMMERCE INTERNATIONAL ?
- II. LES PRINCIPALES EVOLUTIONS DU COMMERCE INTERNATIONAL
 - A. LE DYNAMISME ACTUEL DU COMMERCE INTERNATIONAL
 - B. L'ORIENTATION SECTORIELLE DU COMMERCE INTERNATIONAL
 - C. L'ORIENTATION GEOGRAPHIQUE DU COMMERCE INTERNATIONAL
- III. LA THEORIE DES AVANTAGES ABSOLUS D'ADAM SMITH (1776)
- IV. LA THEORIE DES AVANTAGES COMPARATIFS DE DAVID RICARDO (1817) : LE ROLE DES DIFFERENCES TECHNOLOGIQUES
 - A. HYPOTHESES
 - B. LE COMMERCE INTERNATIONAL DANS UNE ECONOMIE A UN FACTEUR DE PRODUCTION
 - 1. DE L'AUTARCIE A L'OUVERTURE DE L'ECONOMIE
 - 2. LES CONSEQUENCES DE L'OUVERTURE AU LIBRE ECHANGE
 - C. VALIDATION EMPIRIQUE ET PROBLEMES RENCONTRES
- V. LE MODELE HOS : LE ROLE DES DIFFERENCES DE DOTATIONS FACTORIELLES
 - A. HYPOTHESES
 - B. LE COMMERCE INTERNATIONAL DANS UNE ECONOMIE A DEUX FACTEURS DE PRODUCTION
 - 1. PRINCIPAUX RESULTATS
 - 2. ANALYSE GRAPHIQUE
 - C. VALIDATION EMPIRIQUE : LE PARADOXE DE WASSILY LEONTIEF
 - D. CONSEQUENCES DU PARADOXE DE LEONTIEF : L'APPROCHE NEOFACITORIELLE DU COMMERCE INTERNATIONAL

MOTS CLES : libre-échange, commerce international, taux de couverture, taux d'ouverture, échange intrabranche, firmes multinationales, Décomposition Internationale des Processus Productifs (DIPP), avantages absolus, avantages comparatifs, écart technologique, dotations de facteurs/factorielles, abondance factorielle, intensité factorielle, théorème de séparation de Fisher, paradoxe de Leontief, travail qualifié/non qualifié, capital humain.

THEORIES/AUTEURS : David Constantinescu et al. (2015), Bernard Lassudrie-Duchêne (1982), Adam Smith (1776)^{***}, David Ricardo (1817)^{***}, Michael Posner (1961), Paul Krugman (1979), Kaname Akamatsu (1962) et Raymond Vernon (1966), McDougall (1951), Eli Heckscher (1919)^{***}, Bertil Ohlin (1933)^{***} et Paul Samuelson (1941)^{***}, Gustav Cassel (1916), Daron Acemoglu et al. (2016), David Autor, David Dorn et Gordon Hanson (2021), Wassily Leontief (1953, 1964)^{***}, Peter Kenen (1965), Ronald Findlay et Henryck Kierzkowski (1983), Donald Keesing (1966).

BIBLIOGRAPHIE :

Drobinski, V. (2021). Introduction à l'économie. Ellipses : **Chapitre 13 – Commerce international et mondialisation. I. Les explications traditionnelles du commerce international.**

CITATIONS :

« *Si un pays étranger peut nous fournir une marchandise à meilleur marché que nous ne sommes en état de l'établir nous-mêmes, il vaut bien mieux que nous la lui achetions avec quelque partie du produit de notre propre industrie, employée dans le genre dans lequel nous avons quelque avantage* ». Adam Smith Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations (1776).

« *La mondialisation de l'économie est certainement très profitable pour quelques groupes de privilégiés. Mais les intérêts de ces groupes ne sauraient s'identifier avec ceux de l'humanité tout entière. Une mondialisation précipitée et anarchique ne peut qu'entraîner partout chômage, injustices, désordres et instabilité, et elle ne peut que se révéler finalement désavantageuse pour tous les peuples dans leur ensemble.* » Maurice Allais La mondialisation, la destruction des emplois et de la croissance, l'évidence empirique (1999).

QUELQUES SUJETS POUR S'ENTRAINER / REFLECHIR :

- ◆ L'ouverture économique est-elle toujours une opportunité pour les économies ? [Sujet ENS écrit 2020]
- ◆ L'économie internationale permet-elle de lutter contre le réchauffement climatique ? [Sujet ENS écrit 2022]
- ◆ Faut-il stimuler la concurrence ?
- ◆ La globalisation est-elle allée trop loin ?
- ◆ La politique économique en économie ouverte

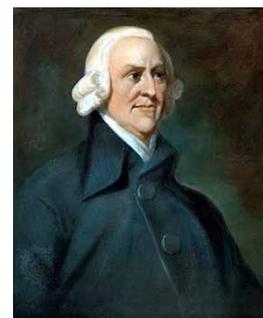
EXERCICE N°1 : La théorie des avantages absolues d'Adam Smith

	En Europe	Dans le reste du monde
Heures nécessaires pour produire un quintal de blé	12 heures	4 heures
Heures nécessaires pour produire un tonneau de vin	6 heures	16 heures
Prix du blé en économie fermée	2 tonneaux pour un quintal	0,25 tonneau pour un quintal
Prix du vin en économie fermée	0,5 quintal pour un tonneau	4 quintaux pour un tonneau

Question 1.1 Identifiez les avantages absolus de chaque pays.

Question 1.2 Montrez que la spécialisation des pays selon leur avantage absolu est mutuellement avantageuse.

Question 1.3 Proposez des limites au raisonnement en termes d'avantage absolu.



EXERCICE N°2 : La théorie des avantages comparatifs de David Ricardo

	En Europe	Dans le reste du monde
Heures nécessaires pour produire un quintal de blé	9 heures	10 heures
Heures nécessaires pour produire un tonneau de vin	6 heures	24 heures
Prix du blé en économie fermée	1,5 tonneau pour un quintal	0,42 tonneau pour un quintal
Prix du vin en économie fermée	0,66 quintal pour un tonneau	2,4 quintaux pour un tonneau



Question 2.1 Identifiez les avantages absolus de chaque pays.

Question 2.2 Identifiez les avantages comparatifs de chaque pays.

Question 2.3 Montrez que la spécialisation des pays selon leur avantage comparatif est mutuellement avantageuse.

EXERCICE N°3 : Les principaux théorèmes du modèle Heckscher-Ohlin-Samuelson (1919-1933-1941)

Théorème d'Heckscher-Ohlin : Sous les hypothèses du modèle, un pays exporte le bien utilisant intensément le facteur dont il est relativement bien doté et importe de l'autre bien.

Question 3.1 Explication :

Théorème de Stolper-Samuelson : Sous les hypothèses du modèle, une augmentation du prix relatif d'un bien augmente le revenu réel du facteur utilisé intensivement dans la production de ce bien et diminue le revenu réel de l'autre facteur.

Question 3.2 Explication :

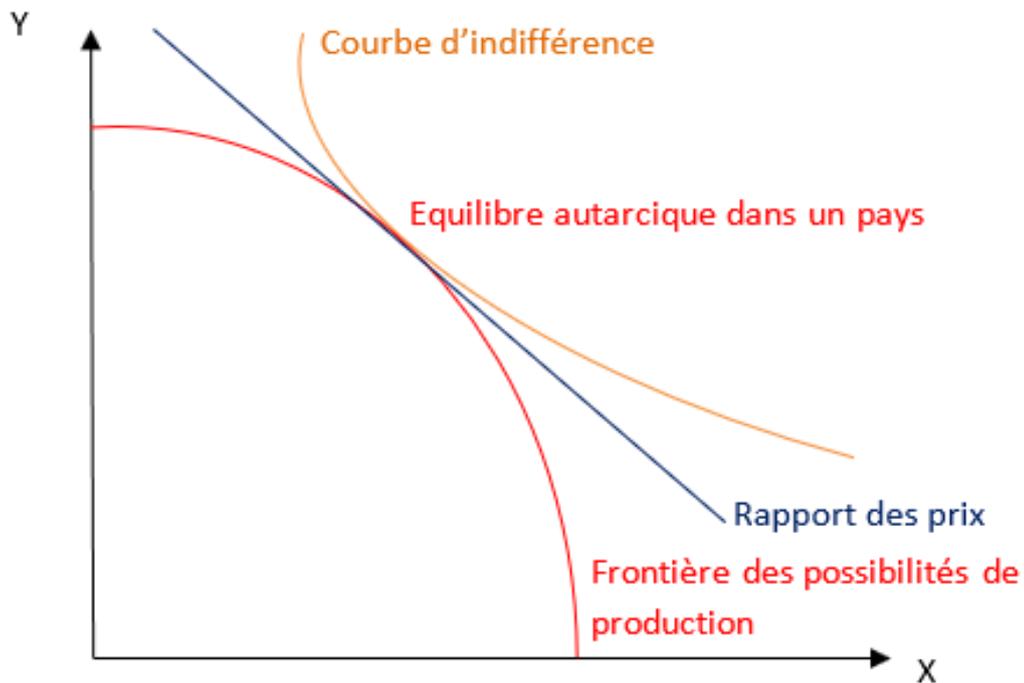
Théorème HOS : Sous les hypothèses du modèle, le commerce sans entrave des biens égalise les revenus relatifs des facteurs entre les pays au travers de l'égalisation des prix relatifs des biens.

Question 3.3 Explication :

Théorème de Rybczynski : Sous les hypothèses du modèle, si le prix relatif est constant et que les deux biens continuent d'être produits, alors l'augmentation de la dotation d'un facteur entraînera une augmentation de la production du bien utilisant intensivement ce facteur et diminuera la production de l'autre bien.

Question 3.4 Explication :

EXERCICE N°4 : Equilibre de production et de consommation d'un pays en autarcie

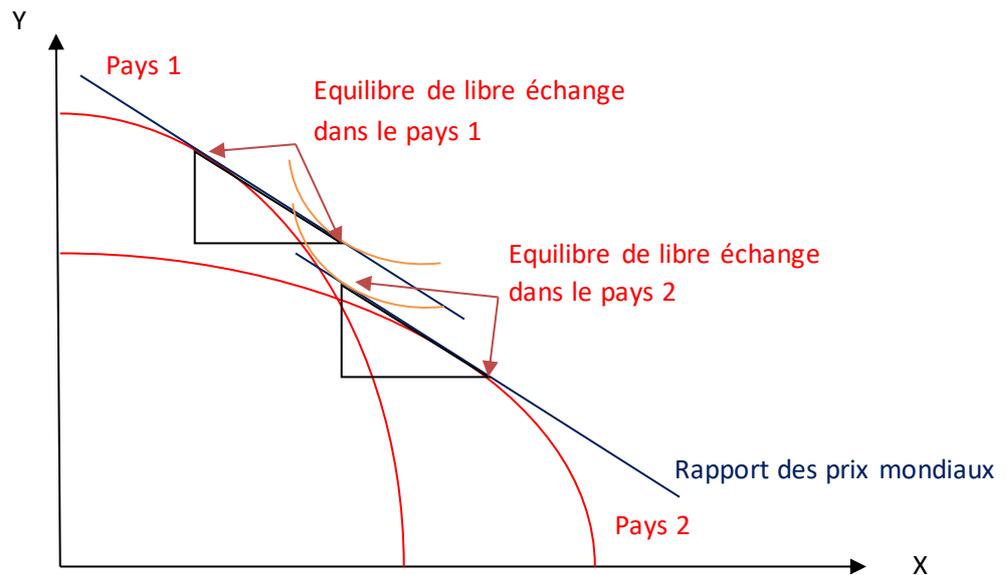


La frontière des possibilités de production désigne l'ensemble des **paniers de biens** que le pays peut produire en utilisant l'**ensemble** de ses ressources. Elle est construite sur la base de la **fonction de transformation** de l'économie.

Question 4.1 Identifiez l'équilibre de consommation et de production de cette économie.

Question 4.2 En utilisant vos connaissances en microéconomie, précisez les conditions d'équilibre du modèle.

EXERCICE N°5 : Equilibre de production et de consommation de pays ouverts au libre-échange



Par hypothèse, la production du bien X est **intensive** en travail et la production du bien Y est **intensive** en capital.

Question 5.1 Déterminez quel facteur est relativement abondant dans chaque pays.

Question 5.2 En vous référant au modèle HOS, précisez quels biens seront exportés et importés par chaque pays.

Question 5.3 Identifiez l'équilibre de consommation et de production de chaque pays, et montrez les quantités exportées et importées de chaque bien pour chaque pays.

Question 5.4 Expliquez que la spécialisation des pays selon leurs dotations factorielles est mutuellement avantageuse.